



# GeoForAll

Boletín Mensual

## Contenido

### Editorial

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| Comité Editorial .....                                    | 2 |
| 1. Actividades                                            |   |
| 2. Laboratorio del Mes                                    |   |
| 3. Eventos                                                |   |
| 4. Conferencias .....                                     | 1 |
| 5. Webinars .....                                         | 1 |
| 6. Cursos                                                 |   |
| 7. Programas de Formación .....                           | 1 |
| 8. Investigación                                          |   |
| 9. Financiación                                           |   |
| 10. Nuevo Software                                        |   |
| 11. Libros .....                                          | 5 |
| 12. Artículo .....                                        | 6 |
| 13. Becas .....                                           | 8 |
| 14. Programas de Intercambio<br>estudiantes e integrantes |   |
| 15. Reconocimientos                                       |   |
| 16. Sitios Web                                            |   |
| 17. Ideas .....                                           | 8 |
| 18. Contribución Social                                   |   |



Se Parte de "Geo For All"

## 4. Conferencias

### Europa

#### » Junio 2025

4-5: [GEO Negocios 2025](#)

Lugar: ExCeL Londres, Reino Unido

### Oceanía

#### » Octubre 2025

13-16: [Semana Internacional de Datos  
SciDataCon 2025](#)

Lugar: Brisbane, Australia

### América del Norte

#### » Abril 2025

7-10: [Simposio GIS-T 2025](#)

Lugar: Portland, Oregón, EE.UU.

16-18: [Conferencia PA GIS 2025](#)

Lugar: Pensilvania, EE.UU.

30 de abril - 2 de mayo: [Conferencia  
GNC 2025](#)

Lugar: Snowbird, Utah, EE.UU.

#### » Mayo 2025

20-22: [Conferencia SIG de Indiana  
2025](#)

Lugar: Indianápolis, Indiana, EE.UU.

#### » Junio 2025

16-19: [Hexagon LIVE 2025](#)

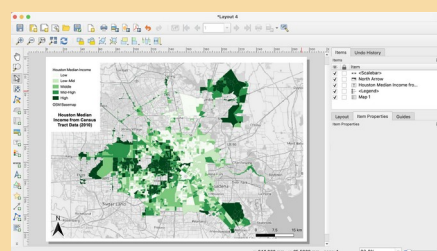
Lugar: Las Vegas, EE.UU.

## 5. Seminarios web

### •Aprenda QGIS

Existen excelentes recursos gratuitos en:

<https://www.gislounge.com/free-ways-to-learn-qgis/>



## 7. Programas de Formación.

### •GeoForAll

Los materiales educativos de GeoForAll se encuentran disponibles en [nuestro sitio web](#).

*GeoForAll, un lugar para buscar y compartir materiales educativos*

### •MOOC Copernicus

MOOC en inglés que aborda tres temas clave:

**Capítulo 1 – Comprender los datos y servicios de Copernicus:** qué son y cómo se puede acceder a ellos y utilizarlos

**Capítulo 2 – Aprender de las historias de éxito** – comprender cómo se han desarrollado e implementado los servicios y aplicaciones existentes basados en Copernicus

**Capítulo 3 – Hágalo usted mismo** – Adquirir las habilidades y conocimientos clave para desarrollar e implementar productos y servicios compatibles con Copernicus.



## Comité Editorial

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Editor Jefe</p>                                                                                   | <p>Nikos Lambrinos, Profesor, Dept. de Educación Primaria, Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia.<br/>Presidente del <i>Hellenic digital earth Centre of Excellence</i><br/><a href="mailto:labrinos@eled.auth.gr">labrinos@eled.auth.gr</a></p>                                                  | Oceanía                                                                                                                                                                                            |
| <p>Co-editor</p>                                                                                     | <p>Rizwan Bulbul, Profesor Asistente de GIScience<br/>Director del Laboratorio de Investigación y Educación Geoespacial.<br/>Departamento de Ciencia Espacial, Instituto de Tecnología Espacial,<br/>Islamabad, Pakistán<br/><a href="mailto:bulbul@grel.ist.edu.pk">bulbul@grel.ist.edu.pk</a></p>       | India, Sri Lanka, Pakistán, Afganistán, Nepal, Birmania, Irán, Iraq, Jordán, Siria, Israel, Líbano, Turquía, Arabia Saudita, Omán, Yemen, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait e islas del pacífico sur. |
| <p>Co-editores</p>   | <p>Pavel Kikin, Profesor titular del Departamento de Informática Aplicada y TI<br/>Alexey Kolesnikov, Profesor titular del Departamento de Cartografía y SIG, Universidad Estatal Siberiana de Geosistemas y Tecnologías<br/><a href="mailto:it-technologies@yandex.ru">it-technologies@yandex.ru</a></p> | Rusia, Mongolia, China, Japón, Corea del sur, Vietnam, Tailandia, Malasia, Laos, Myanmar, Camboya, Singapur, Brunei, Indonesia, Filipinas, Turkmenistán, Uzbekistán, Tayikistán y Kirgizstan.      |
| <p>Co-editora</p>                                                                                    | <p>Rania Elsayed, Investigadora en Computación e información, División de Formación Científica y Educación Continua, Autoridad Nacional para Teledetección y Ciencias Espaciales, Cairo, Egipto.<br/><a href="mailto:raniaalsayed@gmail.com">raniaalsayed@gmail.com</a></p>                               | África                                                                                                                                                                                             |
| <p>Co-editor</p>                                                                                   | <p>Seraphim Alvanides, Profesor (Ciencia de Información Geográfica) Universidad de Northumbria, Newcastle NE1 8ST, Reino Unido.<br/><a href="mailto:s.alvanides@gmail.com">s.alvanides@gmail.com</a></p>                                                                                                  | Países nórdicos, Dinamarca, Alemania, Austria, Suiza, Reino Unido, Irlanda e Islandia                                                                                                              |
| <p>Co-editor</p>                                                                                   | <p>Antoni Pérez Navarro, Profesor Asociado de la <i>Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</i>. Departamento de Ciencias de la Computación y Multimedia<br/><a href="mailto:aperezn@uoc.edu">aperezn@uoc.edu</a></p>                                                                                       | Italia, Malta, España, Portugal, Francia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo.                                                                                                                      |
| <p>Co-editora</p>                                                                                  | <p>Emma Strong, Planificadora en el Condado de Pueblo, Colorado<br/><a href="mailto:eestrong118@gmail.com">eestrong118@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                  | Norte y Centroamérica                                                                                                                                                                              |
| <p>Co-editor</p>                                                                                   | <p>Sergio Acosta Y Lara, Departamento de Geomática<br/>Dirección, Nacional de Topografía, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, URUGUAY<br/><a href="mailto:sergio.acostaylara@mtop.gub.uy">sergio.acostaylara@mtop.gub.uy</a></p>                                                                   | Sudamérica                                                                                                                                                                                         |
| <p>Co-editora</p>                                                                                  | <p>Codrina Ilie, Estudiante de doctorado en la Universidad de Ingeniería Civil, Bucarest, Rumanía</p>                                                                                                                                                                                                     | Los Balcanes, Ucrania, Moldavia, Estonia, Lituania, Bielorrusia, Letonia, Hungría, República Checa y Eslovaquia                                                                                    |
| <p>Diseño y producción</p>                                                                         | <p>Nikos Voudrislis, MSc, PhD Educación en geografía<br/><a href="mailto:nvoudris@gmail.com">nvoudris@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                                   | Diseño y edición final del boletín                                                                                                                                                                 |
| <p>Edición en Español</p>                                                                          | <p>Paulo César Coronado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Coordinador OSGeoLabUD . Bogotá, Colombia<br/><a href="mailto:paulocoronado@udistrital.edu.co">paulocoronado@udistrital.edu.co</a></p>                                                                                           | Traducción, diseño y edición final de la edición en español.                                                                                                                                       |



## Coordinadores Regionales de GeoForAll

### Región Norteamérica

Coordinadores: Helena Mitsova (USA), Charles Schweik (USA), Phillip Davis (USA) Suscribirse a la lista de correo:  
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofoall-northamerica> Email: [na.gfa.chair@osgeo.org](mailto:na.gfa.chair@osgeo.org)

### Región Iberoamérica

Coordinadores: Sergio Acosta y Lara (Uruguay), Silvana Camboim (Brasil) y Antoni Pérez Navarro (España).

Suscribirse a la lista de correo:  
<https://lists.osgeo.org/mailman/listinfo/geofoall-iberoamerica> Email:  
[geofoall.iberoamerica@lists.osgeo.org](mailto:geofoall.iberoamerica@lists.osgeo.org)

### Región África

Coordinador: Msilikale Msilanga (Tanzania)

Suscribirse a la lista de correo:  
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofoall-africa> Email: [africa.gfa.chair@osgeo.org](mailto:africa.gfa.chair@osgeo.org)

### Región Asia (incluyendo Australia)

Coordinadores: Tuong Thuy Vu (Malasia/Vietnam) y Venkatesh Raghavan (Japón/India).

Suscribirse a la lista de correo:  
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofoall-asiaaustralia> Email: [asia.gfa.chair@osgeo.org](mailto:asia.gfa.chair@osgeo.org)

### Región Europa

Coordinadores: Maria Brovelli (Italia) y Peter Mooney (Irlanda).

Suscribirse a la lista de correo:  
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofoall-europe>  
 Email: [eu.gfa.chair@osgeo.org](mailto:eu.gfa.chair@osgeo.org)

## Temáticas GeoForAll

### OpenCity Smart

- Tema actualmente en revisión.

### Formación Docente y Educación Escolar

- Coordinadores: Elżbieta Wołoszyńska-Wiśniewska (Polonia), Nikos Lambrinos (Grecia)
- Lista de Correo:  
[geofoall-teachertraining@lists.osgeo.org](mailto:geofoall-teachertraining@lists.osgeo.org)
- Sitio Web:  
[http://wiki.osgeo.org/wiki/GeoForAll\\_TeacherTraining\\_SchoolEducation](http://wiki.osgeo.org/wiki/GeoForAll_TeacherTraining_SchoolEducation)

### CitizenScience

- Coordinadores: Peter Mooney (Irlanda) y María Brovelli (Italia)
- Lista de Correo:  
<https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofoall-geocrowd>
- Sitio Web:  
[http://wiki.osgeo.org/wiki/Geocrowdsourcing\\_CitizenScience\\_FOSS4G](http://wiki.osgeo.org/wiki/Geocrowdsourcing_CitizenScience_FOSS4G)

### AgriGIS

- Coordinadores: Didier Leibovici (Reino Unido.) y Nobusuke Iwasaki (Japón)
- Lista de correo:  
<https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofoall-agrigis>
- Sitio Web:  
<http://wiki.osgeo.org/wiki/Agrigis>



## Tabla de Contenido “GeoEmbajadores”

|                             |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jul. 2016,<br>Vol. 2, n° 7  | Prof. Georg Gartner, Universidad Tecnológica de Viena                                      |
| Ago. 2016,<br>Vol. 2, n° 8  | Prof. Silvana Philippi Camboim, Universidad Federal de Paraná, Brasil                      |
| Sep. 2016,<br>Vol. 2, n° 9  | Nimalika Fernando, Sri Lanka                                                               |
| Oct. 2016,<br>Vol. 2, n° 10 | Sergio Acosta Y Lara, Montevideo Uruguay                                                   |
| Nov. 2016,<br>Vol. 2, n° 11 | Victoria Rautenbach, Centro de Ciencias de la Geoinformación Univ. de Pretoria, Sudáfrica, |
| Dic. 2016,<br>Vol. 2, n° 12 | Dr. Daria Svidzinska, Universidad Nacional Taras Shevchenko de Kiev, Ucrania,              |
| Ene. 2017,<br>Vol. 3, n° 1  | .Dr. Mark Ware, Universidad de South Wakes, Reino Unido,                                   |
| Feb. 2017,<br>Vol.3, n° 2   | Dr. Rafael Moreno Sánchez, Universidad de Colorado Denver, EEUU.                           |
| Mar. 2017,<br>Vol.3, n° 3   | Dr. Tuong Thuy Vu, Universidad de Nottingham, campus de Malasia                            |
| Abr. 2017,<br>Vol. 3, n° 4  | Michael P. Finn, Servicio Geológico de EE. UU.                                             |
| May. 2017,<br>Vol. 3, n° 5  | Dr. Peter Mooney, Maynooth University, NASA,                                               |
| Jun. 2017,<br>Vol. 3, n° 6  | Patrick Hogan, NASA,                                                                       |
| Jul. 2017,<br>Vol. 3, n° 7  | Prof.Dr. Josef Strobl, Salzburgo                                                           |
| Sep. 2017,<br>Vol. 3, n° 9  | Bridget Fleming, Sudáfrica                                                                 |
| Oct. 2017,<br>Vol. 3, n° 10 | Sven Schade, Centro Común de Investigación, Italia                                         |
| Nov. 2017,<br>Vol. 3 n° 11  | Luciene Stamato Delazari, Universidade Federal do Paraná en Brasil                         |
| Dic. 2017,<br>Vol. 3, n° 12 | Charlie Schweik, Univ. de Massachussets, EEUU.,                                            |
| Ene. 2018,<br>Vol.4, n° 1   | Julia Wagemann, Centro Europeo de Previsiones Meteorológicas a Medio Plazo                 |
| Feb. 2018,<br>Vol. 4, n° 2  | Barend Köbben, Universidad de Twente,                                                      |
| Mar. 2018,<br>Vol.4, n° 3   | Kurt Menke, Birds Eye View                                                                 |
| Abr. 2018,<br>Vol.4, n° 4   | Dr. Clous Rinner, Universidad de Ryerson, Toronto, Canadá,                                 |
| Jun. 2018,<br>Vol.4, n° 6   | Martin Landa, Universidad Técnica Checa (CTU) en Praga                                     |

## Tabla de Contenido “Laboratorio del Mes”

|                        |                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ago. 2015, Vol.1 n° 1  | Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Katmandú, Nepal (Asia)                    |
| Sep. 2015, Vol.1 n° 2  | FOSS4G Lab, Universidad de Colorado. (EE.UU.)                                                       |
| Oct. 2015, Vol.1, n° 3 | Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Southampton, Reino Unido.                 |
| Nov. 2015, Vol.1 n° 4  | Instituto de Geografía y Agroecología del Noreste de la Academia de Ciencias de China, China (Asia) |
| Ene. 2016, Vol.2 n° 1  | Centro de Ciencias de la Geoinformación, Universidad de Pretoria, Sudáfrica, (África)               |
| Feb. 2016, Vol.2 n° 2  | Laboratorio geoespacial de código abierto,, Universidad de Newcastle, Reino Unido, (Europa)         |
| Mar. 2016, Vol.2 n° 3  | SMar.T Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Wollongong, (Australia)            |
| Abr. 2016, Vol.2 n° 4  | Centro Regional de Mapeo de Recursos para el Desarrollo, Nairobi, Kenia (África)                    |
| May. 2016, Vol.2 n° 5  | GeoDa Center - Arizona State University, (USA)                                                      |
| Jun. 2016, Vol.2 n° 6  | Dirección Nacional de Topografía - MTOP Montevideo, Uruguay.                                        |
| Jul. 2016, Vol.2 n° 7  | SIGTE - Universidad de Girona, España (Europa)                                                      |
| Ago.2016, Vol.2 n° 8   | Laboratorio geoespacial de código abierto, Univ. de Tecnología y Economía de Budapest, Hungría.     |
| Sep. 2016, Vol.2 n° 9  | Open Source Geospatial Lab, Universidad de Zagreb, Croacia, (Europa)                                |
| Oct. 2016, Vol.2 n° 10 | Hellenic digital earth Centre of Excellence, Aristotle University of Thessaloniki, Grecia.          |
| Nov. 2016, Vol.2 n° 11 | Departamento de Geoinformática, Universidad Palacký en Olomouc, República Checa                     |
| Dic. 2016, Vol.2 n° 12 | Instituto Asiático de Tecnología, Bangkok, Tailandia                                                |
| Ene. 2017, Vol.3 n° 1  | Spatial Lab, Texas A&M, Corpus Christi, EEUU.                                                       |
| Feb. 2017, Vol.3 n° 2  | Open Source Geospatial Lab, Facultad de Ingeniería Civil, Belgrado, Serbia,                         |
| Mar. 2017, Vol.3 n° 3  | Laboratorio de Geomática y Observación de la Tierra (GEOlab), Politecnico di Milano, Italia         |
| Abr. 2017, Vol.3 n° 4  | Departamento de Geomática, Universidad Técnica Checa en Praga, República Checa                      |
| May. 2017, Vol.3 n° 5  | el Laboratorio de investigación sociogeográfica de la Universidad de Siena, ITALIA                  |
| Jun. 2017, Vol.3 n° 6  | World Bridge Program                                                                                |
| Jul.2017, Vol.3 n° 7   | Departamento de Ingeniería Civil, Ambiental y Mecánica de la Universidad de Trento, Italia          |
| Ago. 2017, Vol.3 n° 8  | Instituto de Geografía, Universidad de Pavol Jozef Šafárik en Košice, Eslovaquia                    |
| Nov. 2020, Vol.6 n° 11 | Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España                                                       |
| Ene. 2021, Vol.7 n° 01 | Comunidad gvSIG de Uruguay                                                                          |





Viene de la Página 1 »

## • Geocomputación y Aprendizaje Automático para Aplicaciones Ambientales.

Con el fin de mejorar las habilidades informáticas en el ámbito geográfico, Ecología Espacial organiza:

Un curso de formación de otoño de 2025: [Geocomputación y Aprendizaje Automático para Aplicaciones Ambientales \(nivel intermedio\)](#).

El curso se ofrecerá en línea con un segmento presencial complementario de 5 días en la Universidad de Basilicata, en la magnífica ciudad de Matera, Italia.

Esta es una maravillosa oportunidad para que estudiantes de doctorado, postdoctorado y profesionales adquieran habilidades computacionales avanzadas en un entorno Linux.

En este curso, se presentará a los estudiantes una variedad de potentes herramientas de geocomputación de código abierto y metodologías de aprendizaje automático en el entorno Linux. Los estudiantes que nunca han estado expuestos a la programación en Linux adquirirán confianza en el uso de rutinas avanzadas de procesamiento de datos de código abierto. Aquellos con experiencia en programación encontrarán beneficioso el curso para mejorar sus habilidades de programación y modelado. Nuestro objetivo es equipar a los asistentes con poderosas herramientas de programación, así como también perfeccionar sus habilidades para el desarrollo independiente. Esto será valioso no sólo para aplicaciones relacionadas con SIG sino también para el procesamiento de datos generales y la informática estadística aplicada en varios campos. Nos esforzamos por brindar la mejor base para el desarrollo profesional como científico de datos geográficos.

Más información e inscripciones: [www.ecologia-espacial.net](http://www.ecologia-espacial.net)

## • Aplicaciones de altimetría láser para un mundo dinámico

El satélite ICESat-2 (Ice, Cloud, and land Elevation Satellite-2) de la NASA fue lanzado en septiembre de 2018 para medir las alturas de las superficies en todo el mundo, incluidos el hielo terrestre, el hielo marino, los océanos, el agua y la vegetación. ICESat-2 lleva un altímetro láser de recuento de fotones

para medir estas superficies. El National Snow and Ice Data Center Distributed Active Archive Center (NSIDC DAAC) de la NASA distribuye los productos de datos de ICESat-2 en la NASA Earthdata Cloud, junto con una gran cantidad de recursos de aprendizaje para que los usuarios puedan visualizar, acceder y personalizar cada producto de datos.

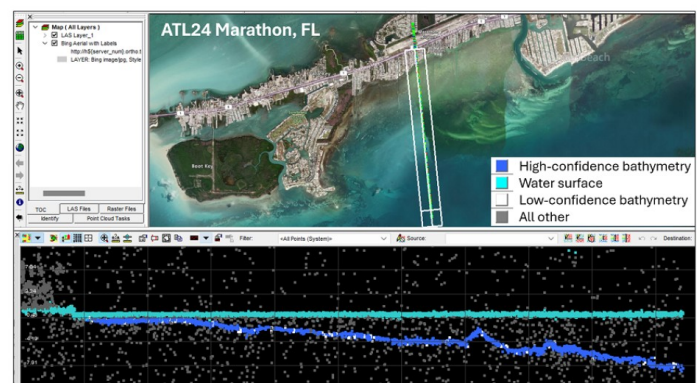
En este webinar, a realizarse el día miércoles 9 de abril de 2025 a las 2 p. m. EDT (-04:00 UTC), se mostrará el producto de datos batimétricos de ICESat-2, ATL24, incluyendo los resultados de una prueba de precisión de ATL24. También se presentarán casos de uso, incluidos modelos de entrenamiento para extraer batimetría a partir de imágenes multiespectrales e identificar peligros para la navegación marítima. También mostraremos una interfaz de programación de aplicaciones web (API) pública para procesar datos de ICESat-2 en la nube.

Punto de Contacto: Jennifer Brennan, NASA Earthdata, Anfitriona del seminario web, líder de tareas, Oficina de apoyo a la misión y usuarios de ESDIS de la NASA (EUMSO)

Correo electrónico: [Jennifer.L.Brennan@nasa.gov](mailto:Jennifer.L.Brennan@nasa.gov)

Para más información y registrarse:

<https://go.nasa.gov/4hJlBYt>



Datos ATL24 de Marathon, Florida, que ilustran la detección y el tratamiento automáticos de la batimetría de ICESat-2.

## 11. Libros y Materiales Educativos.

### • Canal de QGIS en Youtube

Visite el [canal QGIS de YouTube](#) para obtener videos de aplicaciones QGIS.



## 12. Artículos

### Acrónimos

Por Nikos Lambrinos, Editor Jefe, y Michael Finn.



**Nikos Lambrinos**

Editor Jefe

Depto de Educación Primaria  
Univ. Aristóteles de Tesalónica  
Grecia

Por favor, envíe cualquier acrónimo o sigla al Editor Jefe ([labrinos@eled.auth.gr](mailto:labrinos@eled.auth.gr)).

**3DEP:** 3-D Elevation Program

**AAG:** Asociación Americana de Geógrafos

**AGI:** Información Geográfica Ambiental

**AGS:** Sociedad Geográfica Americana

**AGU:** Unión Americana de Geofísica

**AI:** Inteligencia Artificial

**AM / FM:** Cartografía automatizada / Gestión de Instalaciones

**AOSP:** Plataforma Africana de Espacio Abierto

**API:** Interfaz de programación de aplicaciones

**ASPRS:** Sociedad Americana de Fotogrametría y Teledetección

**AURIN:** Red Australiana de Infraestructuras e Investigación Urbana

**BBSRC:** Consejo de Investigación en Biotecnología y Ciencias Biológicas

**BDS:** BeiDou. Sistema de navegación por satélite

**BIM:** Building Information Modeling

**CAADP:** Comprehensive African Agricultural Development Program

**CAD:** Diseño Asistido por Computador

**CaGIS:** Sociedad de Información Geográfica y Cartografía

**CCGI:** Información Geográfica Construida Colaborativamente

**CEGIS:** Centro de Excelencia para la Ciencia de la Información Geoespacial

**CEOS:** Comité de Satélites de Observación terrestre

**CHIRPS:** Climate Hazards Group InfraRed Precipitation with Station data

**CI:** Ciberinfraestructura

**CLGE:** The Council of European Geodetic Surveyors

**CODATA:** Committee on Data for Science and Technology

**COGO:** Geometría de coordenadas

**CRC:** Centro de Investigación Censu

**CRS:** Sistema de Coordenadas de Referencia

**CSA:** Agencia Espacial canadiense

**CUDA:** Arquitectura Unificada de Dispositivos de Cómputo

**DAAC:** Distributed Active Archive Center (de la NASA)

**DM:** Modelo Digital de Elevación

**DSM:** Modelo Digital de Superficie

**DWG:** Formato de archivo de diseño

**DXF:** Drawing Interchange File

**ECMWF:** European Center for Medium range Weather Forecasting

**EOS:** Ciencia de Observación de la Tierra

**EOSDIS:** Sistema de Observación de la Tierra y la información de datos del sistema

**EPA:** Agencia de Protección Ambiental

**EPSG:** European Petrol Survey Group (utilizado en la proyección IDs)

**ESA:** Agencia Espacial Europea

**ESERO:** Oficina de recursos de Educación Espacial Europea

**EUROGI:** Organización Europea para la Información geográfica

**EuroSDR:** European Spatial Data Research

**FDO:** Objetos digitales FAIR (Capacidad de ser encontrado, accedido, interoperable y reutilizable)

**FOSS:** Software Libre y de Código Abierto

**FOSS4G:** Software Libre y Open Source Geoespacial

**GCP:** Punto de control Terrestre

**GEO:** Geosynchronous Earth Orbits (Órbitas Terrestres Geosíncronas)

**GDAL:** Biblioteca de abstracción de datos geoespaciales

**GloFAS:** Sistema Global de Alerta de Inundaciones

**GNSS:** Sistema Global de navegación por satélite.

**GODAN:** Global Open Data for Agriculture and Nutrition

**GPS:** Sistema de Posicionamiento Global

**GPX:** Formato de intercambio

**GRACE:** Gravity Recovery and Climate Experiment



(Experimento climático y de recuperación gravitacional)

**GRASPgfsGPS:** Recursos Geoespaciales para especies agrícolas y plagas y patógenos con modelado de flujo de trabajo integrado para apoyar la seguridad global alimentaria

**GSoC:** Google Summer of Code

**HOT:** Equipo OpenStreetMap Humanitario

**HPC:** computación de alto desempeño

**ICA:** Asociación Cartográfica Internacional

**ICIMOD:** Centro Internacional para el Desarrollo Integrado de las Montañas

**ICSU-WDS:** Concilio Internacional para la Ciencia - Sistema Mundial de Datos

**IDE:** Infraestructura de Datos Espaciales.

**IFAD:** Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola

**INSPIRE:** infraestructura de información espacial Europea

**IPCC:** Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático

**IPGH:** Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

**ISO:** Organización Internacional de Estandarización.

**ISPRS:** Sociedad Internacional de Fotogrametría y Teledetección

**ISRO:** Organización para la Investigación Aeroespacial de India

**JAXA:** Agencia de Exploración Aeroespacial de Japón

**KML:** Keyhole Markup Language

**LBS:** Servicio Basado en Localización

**LEO:** Órbita Terrestre Baja

**LIDAR:** Light Detection and Ranging

**LOC:** Comité Organizador Local

**LOD:** Nivel de detalle

**MIL:** alfabetización mediática e informacional

**MEO:** Órbita Terrestre Media

**MoU:** Memorando de entendimiento

**MSS:** Escáner multiespectral

**NAD:** North American Datum

**NARSS:** Autoridad Nacional de Teledetección y Ciencias Espaciales de Egipto

**NCSA:** Centro Nacional para Aplicaciones de Supercomputación

**NDVI:** Índice de vegetación de diferencia normalizada

**NDWI:** Índice de diferencia normalizada del agua

**NED:** Datos de elevación

**NEPAD:** NEw Partnership for African Development

**NGA:** Agencia Nacional de Inteligencia Geoespacial

**NHD:** Conjunto de datos Nacionales de Hidrología

**NIR:** Infrarrojo cercano

**NLCD:** Conjunto de datos Nacionales de Cobertura de la tierra

**NSDI:** Infraestructura Nacional de datos Espaciales

**NSF:** National Science Foundation

**NRSA:** Agencia Nacional de Percepción Remota de la India

**REA:** Open Educational Resources

**OGC:** Open Geospatial Consortium

**OHI:** Oficina Hidrográfica Internacional

**OSGeo:** Open Source Geospatial Foundation

**OSM:** OpenStreetMap

**OTB:** Caja de Herramientas Orfeo (ORFEO ToolKit)

**PPGIS:** Participación Pública en Sistemas de Información Geográficos.

**PPSR:** Participación Pública en Investigación Científica

**RBV:** Return Beam Vidicon

**RCMRD:** Centro Regional para la Cartografía de Recursos para el Desarrollo

**RDA:** Research Data Alliance

**ROSCOSMOS:** Agencia Federal Espacial de Rusia

**ROSHYDROMET:** Servicio Federal Ruso de Hidrometeorología y Monitoreo Ambiental

**RUFORUM:** Regional Universities Forum for capacity building in agriculture

**SaaS:** Software como Servicio

**SDI:** Infraestructura de Datos Espaciales

**SIG:** Sistema de Información Geográfica.

**SIGTE:** Servicio de SIG y Teledetección de la Universidad de Girona, España.

**SPIDER:** open SPatial data Infrastructure eEducation nEtwoRk

**SQL:** Lenguaje de Consulta Estructurado

**STISA 2024:** Estrategia de Innovación de Tecnología de la Ciencia para África

**STSM:** Short Term Scientific Missions



**SWIR:** Infrarrojo de Onda Corta

**TIN:** Red irregular de triángulos

**UML:** Lenguaje Unificado de Modelado

**UAV:** Vehículo Aéreo No Tripulado

**ONU-GGIM:** Gestión de Información Geoespacial Global de las Naciones Unidas

**USGS:** US Geological Survey

**USGIF:** Fundación para la Inteligencia Geoespacial de los Estados Unidos

**VGI:** Información geográfica Voluntaria

**VNIR:** Espectro Visible a infrarrojo cercano (visible to near-infrared)

**XSEDE:** Extreme Science and Engineering Discovery Environment

**WCS:** Web Coverage Service

**WFS:** Web Feature Service

**WGCapD:** Working Group on Capacity Building and Data Democracy

**WGS:** Sistema Geodésico Mundial

**WISERD:** Instituto de Gales de Investigación Social y Económica, datos y Métodos

**OMM:** Organización Meteorológica Mundial

**WMS:** Web Map Service

**WMTS:** Web Map Tile Service

**WPS:** Web Processing Service

## 13. Becas

### • Universidad de Exeter

¡La Universidad de Exeter, Reino Unido, se complace en anunciar el lanzamiento de sus nuevas Becas de Excelencia Exeter! Es una iniciativa innovadora de más de £5 millones en financiación a estudiantes destacados de todo el mundo. Diseñadas para fomentar una comunidad académica global, estas becas reflejan un compromiso inquebrantable de fomentar el talento, la diversidad y la innovación.

Las becas incluyen:

- Premios de pregrado de hasta £5.000 para estudiantes de alto rendimiento.
- Premios de Maestría de Postgrado de hasta £10,000 para solicitantes de maestría elegibles.

- Las becas de materias están disponibles en una amplia gama de disciplinas, incluidas ciencias, ingeniería, negocios, humanidades, estudios internacionales y campos emergentes como informática y ciencia de datos.

Más allá de la excelencia académica, las Becas de Excelencia de Exeter están diseñadas para derribar barreras. Al reconocer los desafíos financieros y logísticos que enfrentan los estudiantes internacionales, estas becas reafirman su misión de hacer que la educación de clase mundial sea accesible para personas talentosas de todos los orígenes. Estos premios reconocen logros académicos sobresalientes y apoyan a estudiantes de todo el mundo para que ocupen su lugar en la vibrante comunidad universitaria de Exeter.

Detalles en

<https://www.exeter.ac.uk/study/funding/international/>

## 17. Ideas / Información

### • Recursos educativos GeoForAll

Si está interesado en material educativo, consulte:

<https://www.osgeo.org/initiatives/geo-for-all/in-your-classroom/>

Allí podrá encontrar recursos de software para su salón de clases. En la sección de "Recursos":

<https://www.osgeo.org/resources/>

podrá obtener orientación sobre cómo utilizar proyectos y herramientas de código abierto.



**Sergio Acosta y Lara**

Departamento de Cartografía Digital  
Dirección Nacional de Topografía,  
Ministerio de Transporte y Obras Públicas,  
Uruguay

### • Premio a la Tesis de Maestría Destacada en Cartografía, Geodesia y/o Geografía Información

Carlos López-Vásquez, Jefe del Comité de Enlace Académico Comisión de Cartografía, Instituto Panamericano de Geografía e Historia se complace en anunciar la Convocatoria a la undécima edición del "Premio a la Tesis de Maestría Destacada en Cartografía, Geodesia y/o Geografía Información", organizado por el





Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH).

La convocatoria se abrirá el 1 de junio de 2025 y se cerrará el 30 de junio de 2025. En pocas palabras, podrán postularse estudiantes de nivel de Maestría graduados entre el 1 de enero de 2020 y el 31 de diciembre de 2024. Además, deberán cumplir una de dos condiciones: a) ser ciudadano de cualquier estado miembro del IPGH, independientemente de la universidad que lo otorga, o b) tener un título otorgado por una universidad acreditada en cualquier estado miembro del IPGH, independientemente de la ciudadanía del estudiante.

Los candidatos deberán escribir un artículo científico que resuma su trabajo, lo que justifica esta anuncio anticipado en enero.

El anuncio se puede descargar desde

[https://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/Premio/Tesis\\_MSc\\_2025/Poster\\_Premio\\_Cartografia\\_MSc\\_2025\\_EN.pdf](https://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/Premio/Tesis_MSc_2025/Poster_Premio_Cartografia_MSc_2025_EN.pdf)

Las actualizaciones estarán disponibles pronto en

[https://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/PremioMSc\\_ES.html](https://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/PremioMSc_ES.html)



**Maria Antonia Brovelli**

Profesora, Directora Jefe del GEOLab,  
Politécnico de Milán, Italia

## • Cursos CADEO

Descubra el futuro de la adaptación climática con los cursos geoespaciales de vanguardia de CADEO

En un mundo que lucha contra los crecientes impactos del cambio climático, las tecnologías geoespaciales están surgiendo como herramientas vitales para comprender, adaptarse y mitigar estos desafíos. El proyecto CADEO (Adaptación al cambio climático a través de tecnologías geoespaciales) lidera la iniciativa al ofrecer cuatro cursos innovadores diseñados para capacitar a estudiantes y profesionales con las habilidades necesarias para un mañana sostenible. Alojados en <https://cadeo-eu.edu.vn/>, estos programas combinan teoría de vanguardia con aplicaciones prácticas, lo que los

convierte en una puerta de entrada a carreras impactantes en ciencias geoespaciales.

Explora los cuatro cursos CADEO

- **Inteligencia Geoespacial (10 ECTS):** Sumérgete en el ámbito de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático, dominando técnicas como las redes neuronales y el aprendizaje profundo. Este curso lo prepara para analizar datos geoespaciales para tareas críticas, como la clasificación de la cobertura terrestre y la predicción de peligros, con capacitación práctica en el uso de QGIS y Python para abordar desafíos del mundo real, como el mapeo de deslizamientos de tierra.
- **Aplicaciones web geoespaciales:** Ingrese a la era digital aprendiendo a crear herramientas cartográficas interactivas basadas en la web. Utilizando plataformas de código abierto como GeoServer y MapServer, explorará la gestión de datos espaciales con PostgreSQL y PostGIS, preparándolo para desarrollar aplicaciones para planificación urbana, mapeo de peligros y más.
- **Gemelos digitales:** Descubra el poder transformador de los gemelos digitales: réplicas virtuales de entornos físicos. A través de ejemplos prácticos de Europa y Vietnam, este curso le enseña a aprovechar estos modelos para el análisis ambiental y la toma de decisiones, ofreciendo habilidades vitales para las estrategias de adaptación climática.
- **Observación de la Tierra:** Liberar el potencial de la teledetección y el análisis de big data. Centrándose en el programa europeo Copernicus, aprenderá a interpretar datos de satélites, vehículos aéreos no tripulados y sensores utilizando IA, integrando diversos conjuntos de datos para obtener información completa sobre los fenómenos climáticos y ambientales.

## ¿Por qué elegir CADEO?

Estos cursos, desarrollados en asociación con instituciones de renombre como el Politecnico di Milano y la Universidad de Lund, combinan experiencia global con aprendizaje práctico. Los estudiantes adquieren competencia con herramientas estándar de la industria, lo que garantiza que estén listos para trabajar al finalizar. Un recién graduado elogia: "El enfoque práctico y la orientación experta de CADEO han transformado mi comprensión de las tecnologías geoespaciales".



## Únase al movimiento

Estén atentos a eventos interesantes como los cursos que se ofrecen en la Universidad Phenikaa, Hanoi, que mejoran los métodos de enseñanza. ¿Listo para dar forma a un futuro sostenible?



Explora el futuro de la educación con CADEO. Visita <https://cadeo-eu.edu.vn/> hoy y descubre el curso que dará forma a tu mañana.

### • EuthMappers

EuthMappers es el proyecto ERASMUS+ que mejora la educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) a través del compromiso cívico medioambiental de los alumnos mediante la introducción de una cartografía abierta y colaborativa en las escuelas secundarias de toda la UE. El año pasado, cinco escuelas participantes en el proyecto crearon sus propios proyectos cartográficos con la participación de los alumnos. El resumen del proyecto se puede encontrar [aquí](#).



**Euthmappers**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union  
KA220-SCH-BA47B4C2



Este año marca la cuarta fase del proyecto, en la que hay un conjunto de actividades para la introducción del mapeo humanitario (HM) en organizaciones

comprometidas y en los próximos meses, los alumnos participarán en el proyecto de mapeo humanitario real organizado por UNMappers. En [el canal oficial de youtube](#) de EuthMappers, se encuentran todas las capacitaciones y planes de trabajo para las actividades de este año.

Puede encontrar más información sobre los proyectos y los socios en:

<https://euthmappers.com/about/>

Canales de redes sociales:

<https://www.linkedin.com/company/euthmappers/>,

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100089986542311>,

<https://www.instagram.com/euthmappers>,

<https://www.youtube.com/@Euthmappers>,

<https://x.com/EuthMappers>.

### • Copernicus4schools

Copernicus4schools es un proyecto que inspira a alumnos y profesores a utilizar y comprender mejor el programa Copernicus y las posibilidades de la observación de la Tierra. El GIS-GEOLab del Politecnico di Milano, que desempeña un papel importante en la distribución del conocimiento de imágenes satelitales para la respuesta a crisis en el nivel de la escuela secundaria, ha publicado documentación que proporciona información fundamental en este campo.

En este documento, los estudiantes y profesores son guiados a través de un total de ocho secciones con ocho temas obligatorios, incluyendo información básica sobre el Sistema de Información Geográfica (SIG), herramientas para el análisis SIG, obtención de datos de la plataforma Copernicus EMS, comprensión de las imágenes del Sentinel 2 pre y post eventos, obtención de datos de cobertura terrestre y asentamientos humanos desde portales y estimación del área y la población afectada por las inundaciones.

Puede encontrar más información aquí:

<https://cop4schools.readthedocs.io/en/latest/>